Картка контролю організації роботи з формування основ фінансової грамотності в дошкільників

Вихователь, група\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Питання контролю | Оцінка | Примітки |
| У плані відображено систему роботи з формування основ фінансової грамотності в дітей:   * ознайомлення з елементарними фінансовими поняттями — гроші, ціна, витрати, заощадження тощо |  |  |
| * розвиток умінь діяти в різних відповідних віку фінансових ситуаціях |  |  |
| * формування усвідомленого ставлення до витрат |  |  |
| Зміст освітньої взаємодії поступово ускладнюється відповідно до змін обсягу та рівня знань дітей |  |  |
| Форми й методи взаємодії з дітьми різноманітні, відповідають віковим особливостям дітей |  |  |
| В освітніх осередках наявні відповідні віку:   * ігрові атрибути економічного змісту — іграшкові гроші, картки, бланки чеків, цінники тощо |  |  |
| * дидактичні ігри економічного змісту |  |  |
| * літературні твори економічного змісту відповідно до віку дітей |  |  |
| Доступність ігор і дидактичних матеріалів економічного змісту для використання дітьми |  |  |
| Створення умов для збагачення фінансового досвіду дітей під час організованої та самостійної діяльності дітей |  |  |
| Організація:   * ігор-стратегій та квестів, що дають дітям змогу застосувати економічні знання на практиці |  |  |
| * сюжетно-рольових ігор економічної спрямованості — «Магазин», «Банк», «Ферма» тощо |  |  |
| Створення стимульних ситуацій, спрямованих на розвиток фінансової грамотності дітей |  |  |
| Змінюваність видів дитячої діяльності — пізнавальна, ігрова, дослідницька |  |  |
| Забезпечення зв’язку отриманих знань із життям, розвитку в дітей практичних навичок, орієнтації на практичне застосування знань |  |  |
| Індивідуальний підхід до формування фінансової грамотності дітей — наявність завдань, ігор, вправ різного рівня складності |  |  |
| В осередку для батьків наявні просвітницькі матеріали щодо формування фінансової грамотності дітей — пам’ятки, буклети, порадники тощо |  |  |
| Документація вихователя містить план взаємодії з батьками, конспекти консультацій, практикумів для батьків щодо формування фінансової грамотності дітей |  |  |
| Висновок і рекомендації: | | |

Перевірив: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_