Картка контролю організації предметного розвивального середовища групи

Вихователь, група\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметри оцінювання | Осередки[[1]](#footnote-1) | | |
| Ігровий | Художній | Рухової активності |
| Трансформованість — гнучкість дизайну, можливість змінювати осередок залежно від освітньої ситуації |  |  |  |
| Поліфункціональність обладнання та матеріалів, що перебувають у осередку |  |  |  |
| Достатня кількість обладнання та матеріалів для організації освітньої діяльності з дітьми |  |  |  |
| Доступність обладнання та матеріалів для використання дітьми |  |  |  |
| Матеріали та обладнання справні та зберігаються в спеціально передбачених місцях |  |  |  |
| Відсутність надлишкового нагромадження обладнання та матеріалів |  |  |  |
| Дотримання балансу у візуальній стимуляції — розумне використання кольорів, картинок, наочності та уникнення зайвого візуального шуму |  |  |  |
| Відповідність обладнання та матеріалів:   * віковим можливостям дітей |  |  |  |
| * змісту освітньої програми |  |  |  |
| * санітарно-гігієнічним вимогам |  |  |  |
| * вимогам щодо забезпечення надійності та безпечності їх використання |  |  |  |
| Наявність предметів і природних матеріалів, придатних для використання під час різних видів дитячої активності |  |  |  |
| Можливість:   * самостійного вибору дітьми засобів для організації власної діяльності |  |  |  |
| * організації як індивідуальної діяльності дітей, так і колективної взаємодії |  |  |  |
| Наповнення осередків періодично змінюється та доповнюється |  |  |  |
| Загальна кількість балів |  |  |  |
| Висновок і рекомендації: | | | |

Інструкція. Оцініть кожний параметр за допомогою балів:

* 0 — параметр не оцінюється;
* 1 — низький рівень, потрібні істотні доопрацювання;
* 2 — середній рівень, є незначні недоліки;
* 3 — високий рівень, відповідає вимогам.

Перевірив: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Скорегуйте кількість чарунок відповідно до наявних осередків у групі. — Прим. ред. [↑](#footnote-ref-1)