

Аванесян, О. М. ; Чувасова, Ю. А.

Як розвивати емоційну сферу дошкільників за допомогою казок [Текст] / Ольга Аванесян, Юлія Чувасова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 3. — С. 40

Подано розробку семінару-практикуму, завдяки якому можна ознайомити педагогів з особливостями використання казки для розвитку емоційного інтелекту дошкільників.



Бадер, С. О.

Вивчаємо стан роботи щодо соціалізації дітей [Текст] / Світлана Бадер // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 11. — С. 4

Запропоновано рекомендації, як провести оперативний контроль, щоб перевірити, як вихователі організують роботу з формування в дітей соціальних навичок та як діти їх освоюють. Подано картки контролю організації роботи з формування в дітей соціальних навичок та сформованості соціальних навичок у дітей старшого дошкільного віку.



Бадер, С. О.

Експрес-перевірка організації розваг у дитячому садку [Текст] / Світлана Бадер // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 5. — С. 15

Надано практичні рекомендації, що допоможуть визначити чи якісно педагоги організують розваги для дітей. У Додатку подано картку контролю проведення розваги.



Бадер, С. О.

Перевіряємо стан предметного розвивального середовища [Текст] / Світлана Бадер // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 1. — С. 18

Запропоновано практичні рекомендації та картку контролю, що допоможуть перевірити стан предметного розвивального середовища в групових приміщеннях дитячого садка.



Бадер, С. О.

Формуємо в педагогів навички публічного виступу [Текст] / Світлана Бадер // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 2. — С. 17

Подано сценарій тренінгу для формування в педагогів навички публічного виступу. Окреслено основні чинники вдалого публічного виступу.



Бадер, С. О.

Що перевірити в організації фізкультурно-оздоровчої роботи в літній період [Текст] / Світлана Бадер // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 6. — С. 18

Надано практичні рекомендації та картку контролю, що допоможуть визначити, чи якісно педагоги організують фізкультурно-оздоровчу роботу в літній період.



Бадер, С. О. ; Коваленко, Т. В.

Як оцінити рівень професійної компетентності вихователів [Текст] / Світлана Бадер, Тамара Коваленко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 12. — С. 4

Окреслено професійні компетентності вихователя. Надано рекомендації та картку оцінювання, що допоможуть провести діагностику сформованості професійної компетентності вихователів відповідно до вимог профстандарту.



Бех, І. Д.

Професія вихователя: концептуальні основи [Текст] / Іван Бех // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 5. — С. 4

Визначено рівні концепції вихователя та описано, як вивести професійні компетентності педагогів на новий рівень. Розглянуто окремі приклади виховних технологій. Зокрема, технологію інтимно-особистісного типу спілкування та технологію поетапного сходження зростаючої особистості до духовних цінностей.



Бєленька, Г. В.

Ознайомлюємо дошкільників зі складними природними явищами [Текст] / Ганна Бєленька // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 6. — С. 41

Визначено, які методи навчання дошкільників найефективніші, за яким алгоритмом діяти під час ознайомлення дітей з явищами природи, як забезпечити міцність запам'ятовування інформації. Подано приклад алгоритму ознайомлення дітей з кругообігом води в природі.



Біла, І. М.

Психологічна підтримка дітей в умовах травмівних подій: відповіді на запитання батьків і педагогів [Текст] / Ірина Біла // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 7. — С. 37

Детально описано ознаки травмування, травмівні ситуації та поведінку дітей, які зазнали впливу психотравмівних подій. Надано рекомендації, як допомогти дітям, як їх підтримати, як організувати їхню діяльність.



Біла, І. М.

Шість ігор і вправ, що допоможуть дитині заспокоїтися [Текст] / Ірина Біла // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 7. — С. 42

Подано приклади ігор та вправ, які вихователі можуть пропонувати дитині, щоб заспокоїтися у стресових ситуаціях та знизити психологічне напруження.



Бобир, В. Г.

Як створити в колективі команду однодумців-професіоналів [Текст] / Валентина Бобир // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 6. — С. 10

Подано дієвий інструментарій, що доповнить управлінський арсенал освітніх менеджерів та допоможе створити в дитячому садку потужну команду професіоналів-однодумців. Також запропоновано карту стадій розвитку професійних ролей у підколективі.



Борисенко, К. Ю.

Експресивні етюди для розвитку емоційного інтелекту дітей [Текст] / Карина Борисенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 12. — С. 33

Описано, як використовувати експресивні етюди під час читання дітям казок. У Додатку подано приклади етюдів для молодших дошкільників за змістом латвійської казки «Лісовий Ведмідь і пустунка Мишка».



Борисенко, К. Ю.

Комахи з нашого подвір'я: реалізуємо проєкт [Текст] / Карина Борисенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 7. — С. 13

Надано рекомендації, як допомогти педагогам організувати проєктну діяльність старших дошкільників про комах. Запропоновано готовий паспорт проєкту.



Борисенко, К. Ю.

Конструктор економічної квест-гри для дошкільників [Текст] / Карина Борисенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 10. — С. 39

Подано методичний конструктор квест-гри економічного змісту для старших дошкільників, приклади сюжетів та завдань для квесту, а також підказки, як обрати локації та підготувати реквізити.



Борисенко, К. Ю.

Навчаємо дітей позбавлятися фізичного та емоційного напруження [Текст] / Карина Борисенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 6. — С. 51

Описано, як допомогти дитині навчитися позбавлятися психофізичного напруження. У Додатку — приклади вправ, що допоможуть дитині зняти фізичне та емоційне напруження.



Брежнєва, О. Г.

Маленькі землеміри в дії, або Вимірюємо з дітьми земну поверхню [Текст] / Олена Брежнєва // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 3. — С. 23

Окреслено способи урізноманітнити діяльність дітей та розглянути земну поверхню як об'єкт для вимірювання. У Додатку — орієнтовна тематика занять циклу «Землевимірювання».



Брежнєва, О. Г.

Організуємо математичні ігри влітку [Текст] / Олена Брежнєва // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 6. — С. 45

Роз'яснено, чим корисні математичні ігри влітку. Подано практичні рекомендації, що допоможуть організувати цікаві та корисні математичні ігри, а також поєднати їх з літніми розвагами. Запропоновано шість математичних ігор для літніх розваг.



Бушанова, Т. А. ; Зарва, С. В.

Заримуй, малюче! або Виправляємо вимову за допомогою римівок [Текст] / Тетяна Бушанова, Світлана Зарва // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 11. — С. 43

Подано досвід колег, як добирати римівки для роботи з дітьми, які мають вади мовлення, як організувати розвивально-корекційну роботу з опорою на мнемотаблиці з римівками. У Додатку — приклади римівок для роботи з дітьми старшого дошкільного віку.



Ващенко, А. В. ; Міняйло, О. В. ; Кривенко, О. В.

Розвиваємо емоційний інтелект за допомогою літературних текстів [Текст] / Алла Ващенко, Олена Міняйло, Олена Кривенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 8. — С. 18

Подано досвід колег щодо використання літературних текстів для розвитку емоційного інтелекту дітей. У Додатку запропоновано приклади відеозанять для розвитку емоційної сфери дошкільників.



Вишинська, Н. ; Хох, Т.

Як підготувати інтерактивну розвагу для дітей без репетицій [Текст] / Наталія Вишинська, Тетяна Хох // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 12. — С. 54

Описано, як організувати інтерактивну розвагу до дня ліхтариків. Запропоновано приклади ігор та завдань для дітей. Подано рекомендації, які реквізити використати та які локації облаштувати кого залучити із викладачів, які локації та реквізити підготувати. У Додатку — приклад історії для розспівки-розминки.



Гавриш, Н. В.

Вивчаємо з дітьми універсальні якості й властивості ліхтаря як джерела світла [Текст] / Наталія Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 8. — С. 38

Запропоновано ідеї, як збагатити уявлення дітей про види ліхтарів та перетворити їх на предмет дослідження, атрибут для гри чи засіб для творчості. Подано приклади ігор із ліхтариком.



Гавриш, Н. В.

Дидактична рамка — елемент коректурної таблиці чи окремий інструмент? [Текст] / Наталія Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 3. — С. 12

Подано консультацію експерта щодо використання дидактичних рамок як окремого інструмента під час роботи з дітьми. Окреслено три основні прийоми освітнього симбіозу коректурної таблиці й дидактичної рамки, зокрема: встановлення зв'язку, перенесення, систематизування.



Гавриш, Н. В.

Коректурні таблиці в роботі з дошкільниками: що треба знати вихователю [Текст] / Наталія Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 3. — С. 4

Надано рекомендації експерта, як підвищити ефективність роботи з коректурними таблицями та навчитися грамотно їх розробляти. Подано приклади коректурних таблиць та завдання до них.



Гавриш, Н. В.

Лялька — іграшка, з якою діти грають у «життя» [Текст] / Наталія Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 1. — С. 4

Роз'яснено експертом, чому лялька необхідна сучасним дітям, які ляльки їм пропонувати. Також подано приклади, як використовувати ляльку в освітньому процесі.



Гавриш, Н. В.

Пригоди пана Коцького: реалізуємо літературний проєкт [Текст] / Наталія Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 8. — С. 9

Запропоновано рекомендації, як реалізувати разом з дітьми літературний проєкт за змістом української народної казки. Подано інтелектуальну карту змістового наповнення літературного проєкту за українською народною казкою «Пан Коцький».



Гавриш, Н. В.

Чи варто дорослим втручатися в дитячі конфлікти [Текст] / Наталія Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 2. — С. 25

Розглянуто питання, чи варто дорослим втручатися в дитячі конфлікти. Описано алгоритм дій під час дитячих конфліктів.



Гавриш, Н. В.

Чому паличка — універсальний предмет для ігор і навчання [Текст] / Наталія Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 6. — С. 31

Роз'яснено, чому паличка — універсальний дидактичний посібник. Подано ідеї, як за її допомогою урізноманітнити освітню взаємодію з дітьми. У Додатку — приклади ігор і вправ з паличкою.



Гавриш, Н. В.

Моя країна — Україна, або Виховуємо патріотів малечку [Текст] / Наталія Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 8. — С. 4

Визначено основні завдання патріотичного виховання дошкільників та особливості організації патріотичного виховання старших дошкільників. Подано приклади завдань для практикування щоденного добродіяння.



Гавриш, Н. В.

Три технології для розвитку монологічного мовлення дошкільників [Текст] / Наталія Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 11. — С. 32

Надано рекомендації, як поліпшити роботу з розвитку зв'язного мовлення дошкільників у дитячому садку. Розглянуто технології, спрямовані на розвиток у дітей творчих мовленнєвих дій. Зокрема: переказ літературного твору, розповідь за серією сюжетних картин і колективне сюжетоскладання.



Гавриш, Н. В.

Чим може бути мотузка під час занять та ігор з дітьми [Текст] / Наталія Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 7. — С. 32

Подано ідеї, як поліпшити освітню взаємодію з дітьми за допомогою звичайної мотузки та перетворити її на атрибут для гри, умовну мірку чи засіб для творчості. У Додатку подано приклади ігор і вправ із мотузкою.



Гавриш, Н. В.

Що допоможе перетворити п'ятницю на особливий день у дитячому садку [Текст] / Наталія Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 12. — С. 48

Розглянуто, які заходи вихователям можна організувати в п'ятницю. Зокрема надано рекомендації, як підготуватися до гостьового дня, соціально-ігрового проєктування, дослідної лабораторії, проєктної діяльності та театралізації разом із вихованцями.



Гавриш, Н. В. ; Мартинчук. Л. М.

Кубики в роботі з дітьми: новий погляд на знайому іграшку [Текст] / Наталія Гавриш, Людмила Мартинчук // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 10. — С. 25

Розглянуто види кубиків для роботи із дітьми. Запропоновано ідеї, як урізноманітнити освітній процес за допомогою кубиків та перетворити їх на атрибут для ранкових ритуалів, динамічну коректурну таблицю чи пам'ятку з правилами для дітей. Подано консультацію для вихователів «З історії кубика» та інтерактивну презентацію про колекцію кубиків у Державному музеї іграшок.



Гасанова, А. С. ; Колодій, Я. А. ; Леус, І. М.

Методичний шоурум в українському стилі [Текст] / Алла Гасанова, Яна Колодій, Ірина Леус // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 1. — С. 34

Описано досвід створення методичного шоуруму, що дає змогу ознайомитися з цікавими методичними заходами та «приміряти» їх до своєї професійної діяльності. Подано сценарій семінару-практикуму у формі методичного шоуруму.



Гречишкіна І. А.

Реагуємо на претензії батьків: п'ять типових ситуацій [Текст] / Ірина Гречишкіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 12. — С. 29

Розглянуто п'ять типових ситуацій, коли батьки висувують претензії до педагога в дитячому садку. Подано підказки, щоб допомогти педагогам зрозуміти, що насправді стоїть за претензіями батьків, та навчитися діяти відповідно, уникаючи конфліктів.



Гречишкіна І. А. ; Шкарупа, Є. О.

Порушення мовлення в дітей: що має знати вихователь [Текст] / Ірина Гречишкіна, Єлизавета Шкарупа // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 11. — С. 38

Визначено, що слід взяти до уваги вихователю, аби вчасно виявити порушення мовлення в дитини та надати їй необхідну допомогу. Окреслено показники основних видів мовленнєвих порушень. У Додатку подано вікові норми розвитку мовлення дошкільників.



Гурковська, Т. Л.

Організуємо контроль за розвитком дітей раннього віку [Текст] / Тетяна Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 9. — С. 44

Надано практичні рекомендації та готовий інструментарій, що допоможуть організувати контроль за фізичним та нервово-психічним розвитком малюків. Подано картку контролю нервово-психічного розвитку дитини раннього віку.



Гурковська, Т. Л.

П'ять методів самоменеджменту для планування роботи [Текст] / Тетяна Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 11. — С. 54

Охарактеризовано методи самоменеджменту, які стануть у пригоді, щоб спланувати роботу та визначити пріоритети під час планування професійної діяльності.



Гурковська, Т. Л.

Як підготувати дитину до дитячого садка [Текст] / Тетяна Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 7. — С. 54

Надано підказки практичного психолога для батьків майбутніх вихованців, як уникнути поширених помилок під час підготовки дитини до дитячого садка.



Гурковська, Т. Л.

Які уміння та навички допоможуть дитині швидше адаптуватися до дитячого садка [Текст] / Тетяна Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 7. — С. 58

Роз'яснено, навіщо формувати в дитини навички самообслуговування, чому важливо формувати ситуативно-ділову форму спілкування та як уміння діяти з предметами впливає на перебіг адаптації. Описано, які навички варто формувати в трирічній дитині.



Гурковська, Т. Л. ; Литвин І. В

П'ять способів виявляти любов до дитини: тренінг для батьків [Текст] / Тетяна Гурковська, Інна Литвин // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 9. — С. 53

Подано план-конспект тренінгу, що дасть змогу допомогти батькам вихованців навчитися у різний спосіб виявляти любов до дітей.



Дмитренко, О. Л. ; Юзмухаметова, Л. М.

Навчаємося спілкуватися з батьками вихованців без конфліктів: три експресзаходи для педагогів [Текст] / Оксана Дмитренко, Лариса Юзмухаметова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 4. — С. 41

Описано, як тактовно спілкуватися та залагоджувати конфлікти. У Додатках запропоновано ролі та характеристики учасників конфлікту в закладі освіти, а також приклади кейсів для педагогів та алгоритми дій.



Єрмоленко, Ю. М.

Дидактична книжка — універсальний посібник за творами Василя Сухомлинського [Текст] / Юлія Єрмоленко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 7. — С. 29

Запропоновано творчий доробок колег, які розкажуть, як книжку з казками перетворити на багатофункціональний дидактичний посібник. Окреслено напрями роботи із дидактичною книжкою за творами Василя Сухомлинського.



Ільченко, Т. С.

Як налагодити ефективну взаємодію в педагогічному колективі [Текст] / Тамара Ільченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 11. — С. 48

Подано рекомендації, як налаштувати ефективну внутрішню комунікацію в педагогічному колективі. Проаналізовано, які канали внутрішньої комунікації та онлайн-інструменти використовувати. Подано чекліст для оцінювання системи внутрішньої комунікації та перелік 12 потреб членів педагогічного колективу.



Гурковська, Т. Л. ; Стаєнна, О. О.

Обираємо іграшки для найменших: підказки турботливим батькам [Текст] / Тетяна Гурковська, Олена Стаєнна // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 1. — С. 14

Надано поради для батьків, як обрати корисну іграшку для дитини. Описано, як окремі іграшки впливають на розвиток дитини. Проаналізовано, скільки іграшок потрібно дитині та чому важливо грати з дитиною.



Дуброва, Н. Й.

Як діяти у разі надзвичайних ситуацій воєнного характеру: інструктаж для педагогів [Текст] / Наталія Дуброва // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 6. — С. 4

Детально описано дії у разі оповіщення про небезпеку. Подано правила поведінки в укритті, рекомендації щодо дій під час обстрілів та алгоритм дій у разі ядерної атаки.



Золотарьова, М. В.

Сім одиниць: оцінюємо досягнення дошкільників [Текст] / Мирослава Золотарьова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 5. — С. 11

Подано підказки колег, як організувати моніторинг досягнень дошкільників, створити та використовувати електронну картку оцінювання, в якій зручно фіксувати результати спостережень, а також як швидко їх проаналізувати.



Кизищенко, Ю. І.

Формуємо в немовленнєвих дітей з РАС уміння використовувати елементарні засоби комунікації та взаємодії [Текст] / Юлія Кизищенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 8. — С. 22

Запропоновано рекомендації з досвіду роботи, що допоможуть вибудувати конструктивну взаємодію з немовленнєвою дитиною з розладом аутистичного спектра, приклади методик і технік для роботи з дітьми з РАС.



Кирсань, О. М.

З Україною в серці, або Як ми організуємо роботу з патріотичного виховання дошкільників [Текст] /

Олена Кирсань // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 8. — С. 13

Описано, за якими напрямками організувати роботу з громадянсько-патріотичного виховання в дитячому садку. У Додатку — приклад плану тематичного тижня з громадянсько-патріотичного виховання.



Кіндрат, І. Р.

Реалізуємо педагогіку партнерства через роботу в мікрогрупах [Текст] / Інна Кіндрат // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 12. — С. 38

Охарактеризовано, за якими принципами вибудовувати партнерську взаємодію з дітьми, які базові освітні потреби дитини брати до уваги, які способи використовувати, щоб формувати мікрогрупи, та за яким алгоритмом організувати самостійну діяльність дітей.



Кіндрат, І. Р.

Як сформуванати культуру академічної доброчесності в дитячому садку [Текст] / Інна Кіндрат // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 1. — С. 45

Розглянуто приклади порушення академічної доброчесності працівниками дитячого садка. Надано практичні рекомендації, як педагогам дотримувати академічної доброчесності.



Кляпець, О. Я.

Когнітивний потенціал педагогів під час війни [Текст] / Ольга Кляпець // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 11. — С. 57

Описано вплив стресу на когнітивні процеси. Запропоновано рекомендації експерта, щоб допомогти педагогам відновитися, знизити рівень стресу, відчути підтримку та посилити творчий потенціал.



Коваленко, Т. В.

Як використовувати прийоми самоменеджменту під час професійної діяльності [Текст] / Тамара Коваленко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 10. — С. 20

Надано підказки, як контролювати свій час, розставляти пріоритети в професійній діяльності та мінімізувати поспіх. У Додатку розглянуто, як самоменеджмент впливає на професійні функції.

Надано підказки, як контролювати свій час, розставляти пріоритети в професійній діяльності та мінімізувати поспіх. У Додатку розглянуто, як самоменеджмент впливає на професійні функції.



Кононко, О. Л.

Методи та прийоми підтримки особистісного здоров'я дошкільників [Текст] / Олена Кононко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 4. — С. 13

Описано, як зміцнювати особистісне здоров'я дошкільників та які методи та прийоми для цього використовувати, зокрема: бесіди, вправи, ігри, творчі завдання, моделювання ситуацій вибору, присвоєння знаку якості, складання оповідань із власного досвіду тощо.

Описано, як зміцнювати особистісне здоров'я дошкільників та які методи та прийоми для цього використовувати, зокрема: бесіди, вправи, ігри, творчі завдання, моделювання ситуацій вибору, присвоєння знаку якості, складання оповідань із власного досвіду тощо.



Кононко, О. Л.

Підтримка та захист особистісного здоров'я дошкільників: акценти для педагога [Текст] / Олена Кононко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 4. — С. 7

Розкрито авторську модель особистісного здоров'я дошкільників, показники та рівні сформованості особистісного здоров'я дошкільників. У Додатку — як визначити рівень особистісного здоров'я дитини за мірою сформованості в неї життєвонеобхідних комплексних умінь.

Розкрито авторську модель особистісного здоров'я дошкільників, показники та рівні сформованості особистісного здоров'я дошкільників. У Додатку — як визначити рівень особистісного здоров'я дитини за мірою сформованості в неї життєвонеобхідних комплексних умінь.



Кононко, О. Л.

Розвиток особистості дитини в умовах сьогодення: інтерв'ю з експертом [Текст] / Олена Кононко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 4. — С. 4

Подано думки експерта, які чинники сьогодення найбільше впливають на особистісний розвиток дитини та як сприяти розвитку особистості дитини.

Подано думки експерта, які чинники сьогодення найбільше впливають на особистісний розвиток дитини та як сприяти розвитку особистості дитини.



Коротченко, Д. О.

Практичний психолог на дистанційці: які складнощі в роботі виникають та як їх подолати [Текст] / Дар'я Коротченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 2. — С. 54

Надано рекомендації, як допомогти практичному психологу закладу освіти правильно організувати дистанційну взаємодію з дошкільниками, їхніми батьками та педагогами. Подано опитувальник для батьків щодо організації дистанційного навчання в дитячому садку.



Кулішко Т. О.

Святкові форс-мажори, або Рятуємо новорічні ранки [Текст] / Тетяна Кулішко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 12. — С. 59

Розглянуто найчастіші форс-мажорні ситуації під час святкових ранків. Висвітлено варіанти дій, що допоможуть педагогу врятувати ситуацію.



Кухар, В. М. ; Миськова, Н. М.

Готуємося до Міжнародного дня дарування книжок [Текст] / Васирина Кухар, Наталія Миськова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 2. — С. 33

Подано орієнтовний сценарій тренінгу, щоб допомогти педагогам підготуватися до Міжнародного дня дарування книжок.



Литвин, І. В.

Дитина ламає іграшки: які причини та що робити дорослим [Текст] / Інна Литвин // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 1. — С. 9

Надано рекомендації практичного психолога, як допомогти батькам визначити причини, чому дитина ламає іграшки, та надалі правильно реагувати на таку поведінку.



Литвин, І. В.

Соціалізація малюків: на що звернути увагу під час спостереження [Текст] / Інна Литвин // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 11. — С. 10

Розглянуто можливі складнощі соціалізації дітей раннього віку. Надано рекомендації для організації спостереження та оцінювання емоційного стану малюків, рівень розвитку їхнього мовлення та навички взаємодії з іншими людьми.



Літвінова, Н. Є.

Культура добросусідства в дитячому садку: готуємо педагогів до впровадження [Текст] / Наталія Літвінова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 11. — С. 14

Описано досвід колег з організації циклу методичних заходів для педагогів у межах інтегрованого курсу «Культура добросусідства». Запропоновано план-конспект вступного тренінгу для педагогів.



Літіченко, О. Д.

Вирушаємо на Марс, або Віртуальна екскурсія в дитячому садку [Текст] / Олена Літіченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 11. — С. 27

Висвітлено особливості віртуальних екскурсій для дітей. Надано алгоритм підготовки віртуальної екскурсії в дитячому садку. У Додатках подано приклади віртуальних екскурсій та план-конспект віртуальної екскурсії для дітей старшого дошкільного віку.



Літіченко, О. Д.

Світ в об'єктиві, або Фотомодельювання в дитячому садку [Текст] / Олена Літіченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 4. — С. 36

Визначено, що таке фотомодельювання та які завдання воно допомагає розв'язувати, які моделі з фото можна створити з дітьми та як це зробити. Подано алгоритми створення творчих проєктів за допомогою фотомодельювання.



Марціновська, І. П.

Дитина з розладами спектру аутизму в дитячому

садку: налагоджуємо взаємодію [Текст] / Ірина Марціновська // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 5. — С. 34

Визначено особливості дезадаптивної поведінки дитини, стратегії взаємодії з дитиною під час емоційних спалахів. У Додатках — види ігор, що допоможуть запобігти сенсорному перенавантаженню дитини та приклад програми корекції небажаної поведінки дитини.



Надворна, О. В.

Математичні веретенця, або Навчаємо дітей

лічби [Текст] / Олена Надворна // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 2. — С. 45

Розкрито, як сформувати в дошкільників уявлення про кількість та число за допомогою методики Монтесорі. У Додатку подано приклади презентацій роботи із Монтесорі-матеріалом «Веретенця».



Нерянова, С. І.

Позачергова атестація педагогів: що зробити до 20

грудня [Текст] / Світлана Нерянова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 11. — С. 19

Надано підказки, як організувати позачергову атестацію педагогів поновому, хто з педагогів має право на позачергову атестацію, що слід вказати в заяві та яку інформацію оновити на методичному стенді. Також запропоновано бланк заяви про позачергову атестацію з підказками.



Олексенко, С. В.

Замкнуті діти: виявляємо причину й допомагаємо

впоратися з проблемою [Текст] / Світлана Олексенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 4. — С. 19

Визначено, чому виникає дитяча замкнутість, як її розпізнати та як вибудувати корекційну роботу. Подано алгоритм роботи з дитиною, яка має особливості поведінки. У Додатку — вправи й творчі завдання, спрямовані на подолання замкнутості дитини.



Олексенко, С. В.

Мотивуємо педагогів удосконалювати професійні

навички [Текст] / Світлана Олексенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 9. — С. 36

Подано план-конспект тренінгу, який стане у пригоді, щоб допомогти педагогам активізувати внутрішню мотивацію, спонукати їх ставити актуальні цілі та визначати пріоритети під час професійної діяльності.



Оржеховська, Н. Л.

П'ять ефективних арт-технік для внутрішньої

саморегуляції [Текст] / Наталія Оржеховська // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 7. — С. 43

Подано описи простих й ефективних арт-технік, які допоможуть педагогам впоратися з негативними емоціями та навчитися методам внутрішньої саморегуляції.



Пасікова, О. В. ; Раїса Трикалюк Р. М.

STREAM-освіта дошкільників у інтеграційному

мейкер-просторі [Текст] / Олена Пасікова, Раїса Трикалюк // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 7. — С. 19

Висвітлено досвід колег, як упроваджувати в роботу з дошкільниками елементи STREAM-освіти та створити в дитячому садку умови, що дадуть змогу під час практичної діяльності опанувати основи точних і природничих наук. У Додатку подано орієнтовний план роботи з педагогами щодо впровадження елементів STREAM-освіти в роботу з дітьми.



Перун, С. М. ; Федорук, Г. В.

Екоосвіта дошкільників: працюємо в дитсадковій

теплиці [Текст] / Світлана Перун, Галина Федорук // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 3. — С. 35

Роз'яснено, які завдання можна реалізувати під час роботи в теплиці, що для цього потрібно та до яких цікавих справ залучати вихованців. У Додатку подано Річний тематичний план участі в екологічному проєкті «Живи органічно!».



Плахотнюк, С. О.

Як написати статтю для сайту дитячого садка [Текст] / Сергій Плахотнюк // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 1. — С. 40

Подано рекомендації, як написати статтю для сайту дитячого садка. Зокрема: як визначати, кому і про що писати; як формулювати вдалі заголовки; як структурувати текст та як писати про складні теми зрозуміло.



Половіна, О. А.

Як осучаснити свято в дитячому садку: чотири маркери для педагога [Текст] / Олена Половіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 5. — С. 19

Надано практичні рекомендації, що дадуть змогу змінити підходи до організації дитячих свят, переосмислити їх змістове наповнення та доцільність репертуару. Розглянуто чотири маркера для педагога, за яким слід проаналізувати організацію дитячих свят.



Рейпольська, О. Д.

Гаджети: заборонити не можна дозволити [Текст] / Ольга Рейпольська // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 8. — С. 46

Роз'яснено експертом, чому не варто забороняти дитині грати в комп'ютерні ігри, як правильно ознайомлювати дитину з гаджетом, що брати до уваги під час підбору комп'ютерних ігор для дошкільників.



Савінова, Н. В.

Методика Монтесорі, або Про складні речі — просто [Текст] / Наталія Савінова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 2. — С. 37

Охарактеризовано основні підходи педагогіки Монтесорі. Приділена увага Монтесорі-матеріалам, зокрема зоні математики.



Половіна, О. А.

Артосвіта малюків: орієнтири для вихователя [Текст] / Олена Половіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 7. — С. 46

Проаналізовано, чим особлива мистецько-творча діяльність малюків. Подано поради, які форми артосвіти малюків використовувати, як мотивувати малюків до творчості, про що розповісти батькам вихованців. У Додатку — рекомендації для батьків, як заохочувати дитину до мистецької діяльності. Запропоновано опитувальник для батьків і педагогів про перші кроки малюків у світ мистецтва.



Проценко, Н. Є.

Як працювати із геометричним кодомом Монтесорі [Текст] / Наталія Проценко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 2. — С. 42

Подано поради, як ознайомлювати дітей із геометричними фігурами за допомогою геометричного коду Монтесорі та які освітні завдання він дає змогу реалізувати. У Додатку подано презентацію одного з видів роботи з геометричним кодомом.



Рожик, Ю. В. ; Яценко, А. В.

Стаємо на балансир, або Як розвивати в дітей уміння тримати рівновагу [Текст] / Юлія Рожик, Алла Яценко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 2. — С. 49

Розглянуто, як вправи на балансири сприяють гармонійному розвитку дитини та як використовувати балансир під час різних форм освітньої взаємодії з дітьми. У Додатку — комплекс вправ на балансири для дітей старшого дошкільного віку.



Савінова, Н. В.

Формуємо уміння застосовувати активне слухання під час конфлікту [Текст] / Наталія Савінова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 12. — С. 19

Розглянуто важливість застосовувати активне слухання під час конфлікту. Запропоновано сценарій семінару-практикуму, під час якого можна набути специфічні навички активного слухання.



Савінова, Н. В.

Цікава економіка, або Як формувати фінансову грамотність у дошкільників [Текст] / Наталія Савінова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 10. — С. 32

Запропоновано підказки, як формувати фінансову грамотність у дошкільників, на чому зосередитися в організації роботи, як залучити батьків до фінансового виховання дітей. Подано план-конспект гри-стратегії для старших дошкільників та приклади практичних кейсів для батьків.



Савінова, Н. В.

Які фізкультурно-оздоровчі заходи провести з дітьми влітку. Корисна таблиця [Текст] / Наталія Савінова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 5. — С. 56

Подано корисну таблицю з різними формами фізкультурно-оздоровчих заходів, які можна провести з дітьми влітку.



Савінова, Н. В.

Як осучаснити наставництво в дитячому садку: п'ять підказок вихователю-методисту [Текст] / Наталія Савінова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 9. — С. 27

Запропоновано підказки, як осучаснити модель наставництва у дитячому садку та організувати комплексну методичну підтримку педагогів з різними професійними потребами. Подано план роботи педагога-наставника з педагогом-початківцем.



Сварковська, Л. А.

Організуємо фізкультурно-оздоровчу роботу влітку [Текст] / Ліна Сварковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 5. — С. 51

Роз'яснено, на що звернути увагу під час роботи з дітьми влітку та як створити умови для їх оздоровлення. Розкрито суть «доріжки здоров'я». Подано орієнтовний опис діяльності дітей на станціях доріжки здоров'я.



Скрипка, Г. В.

Онлайн-дошка — дієвий помічник під час дистанційних методичних заходів [Текст] / Ганна Скрипка // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 5. — С. 25

Розкрито функції та переваги онлайн-дошки. У Додатках подано приклад завдання для учасників дистанційного методичного заходу та порівняльну характеристику інструментів для створення онлайн-дошок.



Стаєнна, О. О.

Аналізуємо освітній процес: природничо-екологічний напрям [Текст] / Олена Стаєнна // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 3. — С. 18

Надано рекомендації для перевірки, як педагоги організовують освітню взаємодію природничо-екологічного змісту з дошкільниками. Подано картку аналізування освітнього процесу за природничо-екологічним напрямом.



Стаєнна, О. О.

Готуємося до атестації педагогів за новими вимогами [Текст] / Олена Стаєнна // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 9. — С. 16

Визначено, про які зміни в проведенні атестації повідомити педагогам, яку інформацію розмістити на інформаційному стенді та як спланувати методичний супровід педагогів, які атестуються. Запропоновано приклад плану методичного супроводу педагогів, які атестуються.



Стаєнна, О. О.

Освітній стартап — нова форма методичної роботи [Текст] / Олена Стаєнна // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 10. — С. 14

Розглянуто тонкощі організації роботи педагогів над освітніми стартапами в дитячому садку. Надано рекомендації, як спланувати діяльність педагогів та яких вимог дотримувати, аби не перетворити освітній стартап на формальність. У Додатку — приклад плану роботи педагогів над освітнім стартапом.



Стаєнна, О. О.

П'ять помилок педагогів під час колективних переглядів: як уникнути [Текст] / Олена Стаєнна // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 2. — С. 13

Висвітлено п'ять найтипівіших помилок в організації колективних переглядів. У Додатку — приклад картки для стислого аналізу освітньої взаємодії з дітьми за результатами колективного перегляду.



Стаєнна, О. О.

Як провести методичний захід у формі професійної майстерні [Текст] / Олена Стаєнна // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 12. — С. 13

Надано рекомендації, як організувати методичний захід у формі професійної майстерні. Розглянуто, як підготуватися до заходу, присвяченого роботі педагогів із батьками. У Додатку подано приклади проблемних ситуацій для аналізування з педагогами під час методичного заходу.



Тоцька, Т. П.

Формуємо в дітей поняття про добро і зло за допомогою творів Василя Сухомлинського [Текст] / Тетяна Тоцька // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 7. — С. 25

Розкрито, як пояснити поняття добра та зла дошкільникам. Надано рекомендації щодо організації роботи з дітьми на основі творів відомого педагога. У Додатку — приклади творів та орієнтовні запитання до них.



Чередніченко, С. В.

Обираємо методичні та дидактичні матеріали для роботи з дітьми [Текст] / Світлана Чередніченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 8. — С. 30

Висвітлено, на що звернути увагу, щоб обрати корисні та якісні матеріали. Подано чеклисти для перевірки якості методичних та дидактичних матеріалів.



Стаєнна, О. О.

Техніка продажу: вчимося презентувати власний професійний доробок [Текст] / Олена Стаєнна // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 1. — С. 25

Охарактеризовано техніку продажу та наведено приклади, як її використовувати під час роботи з педагогами. Зокрема, щоб прокачати в колег навички професійної самопрезентації та вміння представляти на загал результати своєї діяльності. У Додатку подано пам'ятку з базовими правилами ефективного спілкування.



Терновецька, Х. І.

Mentimeter: новий сервіс для зворотного зв'язку під час онлайн-заходів [Текст] / Христина Терновецька // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 3. — С. 57

Висвітлено, як за допомогою сервісу Mentimeter створювати цікаві інтерактиви для педагогів та перетворити методичний захід у онлайн-форматі на діалог з його учасниками.



Федорова, Г. Б.

Як захистити особисті кордони: практичні поради [Текст] / Галина Федорова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 8. — С. 52

Проаналізовано, як захищати особисті кордони та уникати конфліктів під час професійної діяльності. У Додатках подано пам'ятки про те, що порушує особисті кордони; як уникнути «токсичних» фраз і чим їх замінити; а також 10 законів особистих кордонів та вправи, що допоможуть відчувати та зміцнити особисті кордони.



Шинкар, Т. Ю.

Дитина йде до школи: готуємо батьків [Текст] / Тетяна Шинкар // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 4. — С. 47

Запропоновано готовий сценарій мінітренінгу на тему підготовки до школи, який можна провести під час батьківських зборів.



Шинкар, Т. Ю.

Профілактика екранної залежності в дошкільників [Текст] / Тетяна Шинкар // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 1. — С. 52

Розкрито суть проблеми екранної залежності в дітей. Подано сценарій семінару-практикуму для батьків вихованців. У Додатку подано ознаки екранної залежності у дитини.



Шинкар, Т. Ю.

Як налагодити взаємодію з батьками щодо літнього оздоровлення дошкільників [Текст] / Тетяна Шинкар // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 6. — С. 25

Подано підказки, як організувати взаємодію батьків і педагогів щодо оздоровлення дітей у літній період. У Додатках — план роботи з батьками вихованців та анкета для батьків.



Шкарупа, Є. О.

Вивчаємо стан роботи з формування культурно-гігієнічних навичок у дітей [Текст] / Єлизавета Шкарупа // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 10. — С. 4

Подано практичні рекомендації, як організувати контроль з питань організації роботи з формування в дітей культурно-гігієнічних навичок. Запропоновано картки контролю організації роботи з формування культурно-гігієнічних навичок у дітей та сформованості в дітей культурно-гігієнічних навичок.



Шкарупа, Є. О.

Наноекспедиція, або Відкриваємо з дітьми перші таємниці мікросвіту [Текст] / Єлизавета Шкарупа // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 6. — С. 36

Надано рекомендації, як облаштувати в груповому приміщенні дослідницький осередок та організувати для дітей наноекспедицію, під час якої вони отримають перші уявлення про мікросвіт.



Шкарупа, Є. О.

Розвиваємо в дошкільників зорову пам'ять за допомогою асоціацій [Текст] / Єлизавета Шкарупа // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 2. — С. 28

Визначено важливість зорової пам'яті. Описано, як діяти, щоб «підтягнути» її до належного рівня за допомогою прийомів мнемотехніки.



Шкарупа, Є. О.

Як створити в дитячому садку мобільну еколабораторію [Текст] / Єлизавета Шкарупа // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 3. — С. 30

Розкрито мету й завдання діяльності еколабораторії. Подано перелік необхідних матеріалів та обладнання, рекомендації, як організувати роботу еколабораторії в приміщенні й на вулиці; а також приклади весняних дослідів та експериментів для дітей.



Юзмухаметова, Л. М.

Як спілкуватися з дітьми та розуміти їх: тренінг для батьків [Текст] / Лариса Юзмухаметова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 1. — С. 58

Подано план-конспект тренінгу для батьків, що допоможе розвинути вміння взаємодіяти з дітьми, розуміти їх, використовувати різні форми ефективної комунікації. У Додатках подано правила активного слухання та картки до вправи «Я-висловлювання».



Юзмухаметова, Л. М.

Як уникнути конфліктів у батьківських чатах [Текст] / Лариса Юзмухаметова // Вихователь-методист дошкільного закладу. — 2023. — № 9. — С. 58

Описано, як зробити батьківський чат дієвим інструментом для професійної діяльності, а не джерелом конфліктів. У Додатку — орієнтовні правила батьківського чату.

